



CURSO
INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN

CURSO
FORMACIÓN BÁSICA DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN

PARTE ONLINE: del 16 de marzo al 07 de abril de 2026
PARTE PRESENCIAL: del 08 al 10 de abril de 2026



ONLINE: del 16 de marzo al 07 de abril de 2026

INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN

Este curso tiene como objetivo establecer las bases para la formación de instructores en simulación clínica, asegurando que los participantes adquieran los conocimientos teóricos fundamentales antes de iniciar la formación básica de instructores. El propósito es proporcionar una visión general completa y estructurada de la metodología de simulación, sus componentes y los principios pedagógicos que la sustentan.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de esta formación es establecer una base sólida sobre los fundamentos teóricos de la simulación clínica, destacando sus aplicaciones educativas y los componentes esenciales de una experiencia basada en simulación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer los principios y fundamentos pedagógicos de la simulación clínica.
- Conocer las bases del prebriefing para establecer un entorno de aprendizaje seguro.
- Identificar los componentes esenciales para el diseño de escenarios, adaptados a diferentes zonas de simulación (Zona 1, Zona 2 y Zona 3).
- Comprender el proceso del debriefing y las técnicas asociadas.
- Entender los conceptos básicos de las habilidades no técnicas y su importancia para prevenir errores humanos.

PROGRAMA

MÓDULO 0	INTRODUCCIÓN <i>Mónica Rodríguez. Facultativo especialista en Medicina Interna. Directora de Docencia.</i> <i>Jordi Bañeras. Facultativo especialista en Cardiología. Coordinador Centro Simulación Clínica Avanzada.</i>
MÓDULO 1	FUNDAMENTOS DE LA SIMULACIÓN <i>Laura Millán. Enfermera. Educadora Centro Simulación.</i> <i>Meritxell Jiménez. Enfermera. Unidad UCI Pediatría. Educadora Centro Simulación</i> <i>Mireia Arnedo. Bióloga. Técnico Centro Simulación.</i>
MÓDULO 2	PREBRIEFING <i>Marcos Pérez. Facultativo especialista en Medicina Intensiva. Jefe clínico Medicina Intensiva. Hospital Parc Taulí.</i> <i>Anna Beneria. Facultativo especialista en Psicología Clínica.</i> <i>Laura Millán Infermera. Educadora Centro Simulación.</i>
MÓDULO 3	DISEÑO DE EXPERIENCIAS BASADAS EN SIMULACIÓN <i>Eduard Argudo. Facultativo especialista en Medicina Intensiva. Adjunto Medicina Intensiva.</i> <i>Alfons Biarnés. Facultativo especialista en Anestesiología. jefe sección Anestesiología.</i> <i>Montserrat Juárez. Enfermera. Adjunta Dirección Docencia.</i> <i>Michelle Laurens. Facultativo especialista en Anestesiología. Educadora Centro Simulación.</i>
MÓDULO 4	FEEDBACK Y DEBRIEFING <i>Cèsar W. Ruíz. Facultativo especialista en Pediatría. Jefe de sección Neonatología.</i> <i>Jordi Bañeras. Facultativo especialista en Cardiología. Coordinador Centro de Simulación.</i> <i>Anna Beneria. Facultativo especialista en Psicología Clínica. Psicóloga.</i> <i>Sonia Cañada. Facultativo especialista en Pediatría. Adjunta Urgencias Pediatría. Educadora Centro Simulación.</i> <i>Sofía Contreras. Facultativo especialista en Medicina Intensiva. Adjunta Medicina Intensiva.</i>
MÓDULO 5	HABILIDADES NO TÉCNICAS <i>Meritxell Jiménez. Enfermera. Unidad UCI Pediatría. Educadora Centro Simulación.</i> <i>Jordi Bañeras. Facultativo especialista en Cardiología. Coordinador Centro de Simulación.</i> <i>Itziar García. Facultativo especialista en Obstetricia. Jefa Urgencias Obstétricas y Sala de Partos.</i>



PRESENCIAL: del 08 al 10 de abril de 2026

JUSTIFICACIÓN/DESCRIPCIÓN

En un contexto en el que la práctica clínica y educativa está en constante evolución, el aprendizaje basado en simulación se ha consolidado como una metodología pedagógica fundamental. Estas experiencias no solo permiten la adquisición de habilidades técnicas y no técnicas, sino que también ofrecen un entorno seguro para la práctica, la reflexión y la mejora continua. La simulación ha demostrado ser una herramienta eficaz para reducir errores, mejorar la seguridad del paciente y promover la colaboración en equipos multidisciplinares.

Este curso surge como respuesta a la creciente demanda de formación en simulación, con el objetivo de preparar instructores capaces de planificar, diseñar e implementar experiencias formativas basadas en simulación. Con un enfoque integrador, los participantes adquirirán las competencias necesarias para dominar cada etapa del proceso: desde la elaboración del prebriefing y el diseño de escenarios hasta la conducción del debriefing.

El curso está dirigido a profesionales de diversos ámbitos que deseen incorporar la simulación a su práctica educativa o perfeccionar sus habilidades en esta metodología.

Mediante una combinación de contenido teórico y práctico, los participantes consolidarán una base sólida de conocimientos y habilidades, capacitándolos para implementar simulaciones efectivas y de gran impacto en sus entornos educativos. Este curso representa una oportunidad para adquirir las competencias necesarias para aplicar la simulación de manera efectiva en contextos profesionales, mejorando así la calidad del aprendizaje y de la práctica clínica.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

El objetivo principal del curso es formar a instructores que sean capaces de diseñar y conducir actividades de aprendizaje basadas en la simulación. El curso pretende proporcionar a los participantes las herramientas fundamentales para crear entornos de aprendizaje seguros, interactivos y altamente efectivos, adaptados a diferentes niveles de experiencia y necesidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar actividades de aprendizaje alineadas con las zonas correspondientes de simulación.
- Implementar las actividades diseñadas ajustándose a las pautas de cada zona.
- Aplicar estrategias para fomentar un entorno de aprendizaje seguro durante el prebriefing.
- Utilizar técnicas basadas en la evidencia para conducir debriefings estructurados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTE CURSO

Realizar experiencias formativas basadas en simulación en las Zonas 1, 2 y 3, adaptadas a las necesidades y niveles de los participantes.

Crear un entorno de aprendizaje que garantice la participación activa y la seguridad psicológica durante el prebriefing.

Conducir debriefings estructurados utilizando técnicas como el feedback, el modelo PEARLS, el plus/delta y el principio de la pausa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTE CURSO

Dirigido a profesionales de cualquier ámbito que deseen profundizar en metodologías educativas basadas en la simulación.



PROGRAMA

08 de abril de 2026

14:00 - 14:45	Bienvenida+dinámica+briefing
14:45 - 16:00	Taller 1: Briefing, fases y zonas de simulación
16:00 - 16:30	Taller 2: 4 fases de Peyton y feedback
17:00 - 18:00	Diseño de talleres de simulación (zona 1)
18:00 - 18:30	<i>Pausa café</i>
18:30 - 19:15	Zona 1 en acción
19:15 - 20:00	Zona 1 en acción

09 de abril de 2026

08:00 - 08:15	Bienvenida
08:15 - 09:00	Zona 1 en acción
09:00 - 09:45	Zona 1 en acción
09:45 - 10:30	Taller 3: Plus delta y principio de la pausa
10:30 - 11:30	Diseño de casos de simulación de zona 2
11:30 - 11:45	<i>Pausa café</i>
11:45 - 12:45	Zona 2 en acción
12:45 - 13:45	Zona 2 en acción
13:45 - 14:45	<i>Comida</i>
14:45 - 15:45	Zona 2 en acción
15:45 - 16:45	Zona 2 en acción
16:45 - 17:00	<i>Pausa café</i>
17:00 - 17:30	Taller 4: Debriefing + PEARLS

10 de abril de 2026

08:00 - 08:30	Bienvenida
08:30 - 09:15	Diseño de casos de simulación de zona 3
09:15 - 09:45	<i>Pausa café</i>
09:45 - 11:00	Zona 3 en acción
11:00 - 12:15	Zona 3 en acción
12:15 - 14:00	Zona 3 en acción
14:00 - 15:00	<i>Comida</i>
15:00 - 16:15	Zona 3 en acción
16:15 - 16:45	Taller 5: Un viaje por las zonas
16:45 - 17:00	Clausura

MÓDULOS	
I	CONSTRUCCIÓN DE UNA EXPERIENCIA BASADA EN SIMULACIÓN
II	ZONA 1
III	ZONA 2
IV	ZONA 3
V	Conectando el aprendizaje



DOCENTES:

Gemma Cervero Martínez

Enfermera especializada en paciente crítico con sólida trayectoria asistencial, docente e investigadora. Combina la actividad clínica en la UCI General de Vall d'Hebron con su labor como educadora en el Centro de Simulación Clínica Avanzada, donde forma parte del equipo docente y ejerce como instructora en simulación clínica y soporte vital básico.

Marta Sánchez Oliver

Pedagoga especializada en formación sanitaria, es responsable de educación del Centro de Simulación Clínica Avanzada. Coordina el diseño, desarrollo y evaluación de las actividades formativas, asegurando una experiencia de aprendizaje coherente, efectiva y adaptada a los objetivos asistenciales. También lidera el plan formativo de instructores en simulación, promoviendo una docencia de calidad centrada en la mejora continua y la seguridad del paciente.

Laura Seidler

Pediatra especialista en cuidados intensivos, forma parte del equipo docente del Centro de Simulación Clínica Avanzada. Con amplia experiencia en simulación clínica y debriefings después de eventos críticos, lidera programas formativos orientados al entrenamiento en situaciones de alta complejidad.

Michelle Laurens

Médico especialista en Anestesiología y Reanimación, con formación específica en Seguridad del Paciente. Es Certified Healthcare Simulation Educator por la Society of Simulation in Healthcare. Forma parte del equipo docente del Centro de Simulación donde lidera programas formativos como SIMRADAR. Su enfoque apuesta por una formación inmersiva y práctica como herramienta clave para la seguridad del paciente y la excelencia asistencial.

Inés Pazos

Enfermera especializada en pacientes críticos, forma parte del equipo técnico del Centro de Simulación. Especializada en el soporte tecnológico y logístico de las actividades formativas, gestiona los dispositivos informáticos y la escenografía clínica, asegurando la correcta preparación de los espacios y materiales. Formada como instructora en simulación clínica de Vall d'Hebron y también a través de formación universitaria, aporta solidez operativa y compromiso con la calidad formativa.

Javier Mora

Técnico de simulación clínica, especializado en el soporte técnico y logístico de las actividades formativas del Centro. Se encarga de la gestión de los equipos tecnológicos, la preparación de los espacios y materiales y la programación de las sesiones para garantizar una experiencia formativa óptima. Formado en simulación clínica y seguridad del paciente, con especialización en moulage y efectos especiales, combina realismo escénico y precisión técnica para recrear situaciones clínicas de alto impacto formativo.



INFORMACIÓN

AVALES SOLICITADOS

Actividad formativa de Simulación solicitada por Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP).

ACREDITACIÓN

PARTE VIRTUAL: Solicitada acreditación por el Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

PARTE PRESENCIAL: Solicitada acreditación por el Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

Se entregará un certificado de aprovechamiento a los alumnos que superen la formación on line, y otro certificado de asistencia a los que asistan al 100% de las sesiones presenciales.

SEDE

Consorci Sanitari de Terrassa (CST)
5ª planta (derecha)

SECRETARÍA TÉCNICA

Aula Vall d'Hebron - Secretaría Técnica actividades formativas externas.
inscripciones@aulavallhebron.cat – 693785436