

PROGRAMA DE CURSOS EN

# SALUD INTERNACIONAL

Edición 2022-2023

CON ESPECIALIZACIÓN EN:

**APROXIMACIÓN CLÍNICA A LA PATOLOGÍA TROPICAL**

**PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL**

**LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL**

**COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**LA SALUD COMUNITARIA DESDE LA SALUD PÚBLICA**

Con el aval de:

Solicitado el patrocinio de:

## INTRODUCCIÓN:

Nos complace presentar una nueva edición del Curso de Salud Internacional, organizado por la Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional de Vall d'Hebron – Drassanes y el PROSICS Barcelona (Programa de Salud Internacional del Instituto Catalán de la Salud). Este curso nace fruto de diversas peticiones de formación en Salud Internacional por parte de:

- La sección colegial de médicos cooperantes del COMB;
- Médicos residentes o especialistas que solicitan realizar formación/reciclaje en el servicio de salud internacional, porque en su práctica asistencial se encuentran ante un alto porcentaje de inmigrantes o población viajera
- Técnicos en laboratorio, enfermeros, o microbiólogos que solicitan realizar formación porque están interesados en el funcionamiento y técnicas básicas de un laboratorio para poder dar cobertura a problemas clínicos infecciosos en el ámbito de la Salud Internacional

El curso tiene una estructura semipresencial e intensiva, compatible con otras actividades profesionales, formato poco habitual en la formación en Salud Internacional.

El objetivo principal de este curso es mejorar la formación de profesionales de la salud en el campo de la cooperación sanitaria, el manejo de las patologías infecciosas importadas, conocer las técnicas de laboratorio más utilizadas en salud internacional y la salud comunitaria.

Los alumnos que realicen todo el curso tendrán las siguientes capacidades:

- Conocimientos sobre la geoepidemiología de las diversas áreas tropicales y subtropicales.
- Conocimientos sobre la elaboración de proyectos de cooperación y su desarrollo.
- Conocimientos de la patología infecciosa importada que puede encontrar el profesional de la salud en nuestro entorno.
- Conocimientos de salud comunitaria y estrategias de actuación en la comunidad.
- Conocimientos sobre el funcionamiento, gestión y técnicas diagnósticas básicas de un laboratorio de salud internacional.

El curso está estructurado en un módulo troncal online de 45 horas y cinco módulos opcionales semi-presenciales de 30 horas cada uno (15 horas online y 15 horas presenciales usando videoconferencia). Para poder realizar los módulos opcionales de Aproximación clínica, el módulo de Pediatría y el de Laboratorio, el alumno deberá haber completado previamente el módulo troncal.

En cada módulo se contempla fomentar la participación activa de los estudiantes mediante discusión de material docente actualizado, lectura y discusión de artículos científicos o

capítulos de libro recomendados y discusión de casos clínicos o situaciones prácticas en el fórum.

Esperamos que este curso contribuya en la formación de los profesionales de la salud interesados en temas de la salud Internacional y la medicina tropical, tratando diferentes aspectos clínicos, sociales y organizativos.

### **Breve resumen de los orígenes del curso**

Desde el año 1983 la Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional Drassanes (UMTSID), del Institut Català de la Salut, ha estado implicada en la formación Universitaria en Medicina Tropical i Salut Internacional.

Desde febrero de 2013 la UMTSID forma parte del Programa de Salud Internacional del Institut Català de la Salut (**PROSICS**), y en el 2014 se integra en el Hospital Vall d'Hebron con el trabajo conjunto del Servicio de Enfermedades Infecciosas, la Unidad de Patología Infecciosa y inmunodeficiencias Pediátricas, el Servicio de Microbiología y el Programa de Psiquiatría transcultural. En esta unidad se realizan diferentes tareas: atención al viajero i vacunación internacional; asistencia al viajero y a inmigrantes; laboratorio; tareas de salud comunitaria; investigación; docencia; cooperación y colaboraciones con centros externos (Brasil, Paraguay y Angola).

El *Col·legi Oficial de Metges de Barcelona (COMB)* amplió su interés por la salud internacional el año 1993 con la creación del programa de cooperación sanitaria, en el que destacan las Becas Bada, dirigidas a la formación en salud internacional. En el año 2010, se organiza conjuntamente con el PROSICS y la sección colegial de médicos cooperadores del COMB, el primer curso básico de medicina tropical y salud internacional.

El *Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR)* y el Aula Vall d'Hebron desde el 2015, han dado soporte a la organización del curso, como instituciones del sector público que promueven y desarrollan la investigación, la docencia y la innovación biosanitaria del Hospital Universitari Vall d'Hebron.

Finalmente, desde la edición del 2019, la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) participa aportando nuevas herramientas pedagógicas dentro del Módulo Troncal, con la intención de hacer más eficaz e interesante el aprendizaje de los cursos de Salud Internacional del PROSICS.

## **CURSO DE SALUD INTERNACIONAL**

### **Estructura:**

- Módulo troncal: **Introducción a la salud internacional**
- Módulos específicos opcionales sobre:
  - **Aproximación clínica a la patología tropical**
  - **Pediatría en salud internacional**
  - **Laboratorio en salud internacional**
  - **Cooperación internacional**
  - **La Salud comunitaria desde la salud pública**

### **Organización:**

Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional de Vall Hebron-Drassanes. Hospital Universitari Vall d'Hebron. PROSICS-Barcelona (Programa de Salut Internacional de l'Institut Català de la Salut)

### **Dirección:**

Nuria Serre Delcor (PROSICS Barcelona)

### **Secretaría técnica:**

Aula Vall d'Hebron

### **Gestión plataforma Moodle:**

UOC

### **Dirigido a:**

Profesional sanitario: Profesionales en ciencias de la salud (médicos, enfermeros/as, biólogos/as, técnicos de laboratorio...) que quieran conocer los aspectos básicos y fundamentales en salud internacional, en la modalidad de cooperación y/o de la patología importada en nuestro medio en adultos, y/o pediatría en salud internacional, y/o quieran iniciarse en el diagnóstico de laboratorio en patología tropical, y/o quieran familiarizarse en diferentes estrategias de promoción de la salud en la comunidad recién venida.

### **Fecha de inicio del curso y calendario:**

Inicio/Presentación del curso el día 18 de octubre 2022 en formato online.

### **Formación *online*:**

- Módulo Troncal: **Introducción a la salud Internacional** del 17 de octubre al 18 de diciembre de 2022 (5 horas a la semana).
- Módulo de especialización: **Cooperación internacional** del 9 al 29 de enero de 2023 (5 horas a la semana).
- Módulo de especialización: **Salud comunitaria des de la salud pública** del 6 al 26 de febrero de 2023 (5 horas a la semana).
- Módulo de especialización: **Pediatría en salud internacional** del 6 al 26 de marzo de 2023 (5 horas a la semana).
- Módulo de especialización: **Aproximación clínica a la patología tropical** del 17 de abril al 7 de mayo de 2023 (5 horas a la semana).
- Módulo de especialización: **Laboratorio en salud internacional** del 22 de mayo al 11 de junio de 2023 (5 horas a la semana).

### **Formación presencial<sup>1</sup>**

- Módulo de especialización (clases en el aula): **Cooperación internacional**, el 30 (lunes) y 31 (martes) de enero de 2023 de 9-19:30h.
- Módulo de especialización (clases en el aula): **Salud comunitaria desde la salud pública**, el 27 (lunes) y 28 (martes) de febrero de 2023 de 9-19:30.
- Módulo de especialización (videoconferencia con la plataforma zoom): **Pediatría en salud internacional**, el 9, 14, 16, 21 y 23 de marzo de 2023 (martes y jueves de 17-20h).
- Módulo de especialización (clases en el aula): **Aproximación clínica a la patología tropical**, el 15 (lunes) y 16 de mayo (martes) de 2023 de 9-19:30h.
- Módulo de especialización (clases en el aula): **Laboratorio en salud internacional**, el 28, 29 y 30 de junio de 2023 (miércoles, jueves y viernes de 15:00-20:30h).

### **Número de plazas disponibles:**

60 plazas al módulo troncal.

30 plazas en cada módulo optativo (excepto el de laboratorio que tendrá 20 plazas).

### **Plataforma de aprendizaje:**

Plataforma UOC

---

<sup>1</sup> Los horarios de las clases están sujetos a pequeñas variaciones dependiendo de la disponibilidad de las aulas y de los profesores. Se aconseja reservar todo el día para el curso. Durante el apartado *online* de cada módulo se comunicarán los horarios definitivos. A causa de la pandemia actual por SARS-COV2, las clases presenciales podrían verse afectadas, en cuyo caso se intentará encontrar la mejor solución para alumnos y profesores.

### **Material del curso:**

Contenido: documentos elaborados por el profesorado.

Material de soporte: libros, artículos, vídeos, enlaces recomendados.

### **Sesiones con plataforma online para videoconferencia:**

Para realizar las sesiones por videoconferencia es necesario disponer de ordenador, cámara web, micrófono y conexión internet. Para obtener el certificado, es necesario asistir en directo a un mínimo del 80% de las videoconferencias. Las videoconferencias se grabarán y compartirán con aquellos estudiantes que tengan un justificante de salud o laboral que demuestre que no pudieron asistir en directo. Durante la conexión habrá que mantener la cámara web conectada, salvo que el profesor indique lo contrario.

### **Sesiones presenciales:**

**Laboratorio en salud internacional:** El lugar se determinará en función de los alumnos inscritos.

### **Evaluación:**

#### **Módulo troncal:**

Para superar este módulo:

- Un trabajo individual
- Participar de forma razonada, como mínimo en una ocasión, en el fórum de discusión de casos o situaciones practicas planteadas por el tutor. Además, se realizarán dos sesiones por videoconferencia para resolver dudas y comentar casos de los foros. Es obligatorio conectarse como mínimo en una ocasión para ser evaluado.
- Examen final: Cuestionario test de respuesta múltiple (4 opciones de respuesta, solo una cierta). 30 preguntas del troncal. Las respuestas incorrectas no restarán. Será obligatorio un 50% de aciertos para superar la prueba.

#### **Módulos de Aproximación clínica a la patología tropical, Pediatría en salud internacional, Laboratorio en salud internacional, cooperación internacional y Salud comunitaria desde la salud pública:**

Para superar estos módulos:

- Un trabajo individual
- Participar de forma razonada, como mínimo en una ocasión, en el fórum de discusión de casos o situaciones prácticas planteadas por el tutor. Además, en los módulos de **Aproximación clínica a la patología tropical, Laboratorio en salud internacional, cooperación internacional y Salud comunitaria desde la salud pública** se realizarán dos sesiones por videoconferencia para resolver dudas y comentar casos

del foro. Es obligatorio conectarse como mínimo a una de esas conferencias para ser evaluado.

- Examen final: Cuestionario test de respuesta múltiple (4 opciones de respuesta, solo una cierta). 10 preguntas de cada módulo opcional. Las respuestas incorrectas no restarán. Será obligatorio un 50% de aciertos para superar la prueba.
- Asistencia mínima al 80% de las clases (presenciales o por videoconferencia).

### **Evaluación final**

- Examen final: 60% de la nota. La fecha prevista de examen será
  - Para el troncal del 23 al 29 de enero de 2023 (en formato *online*).
  - Para los módulos optativos/especializados:
    - Cooperación, del 27 de marzo al 2 de abril de 2023 (en formato *online*).
    - Salud Comunitaria, del 10 al 16 de abril de 2023 (en formato *online*).
    - Pediatría, del 29 de mayo al 4 de junio de 2023 (en formato *online*).
    - Aproximación clínica a la patología tropical, del 26 de junio al 2 de julio de 2023 (en formato *online*).
    - Laboratorio, del 3 al 9 de julio de 2023 (en formato *online*).
- Trabajos individuales (1 del módulo troncal y 1 de cada opcional): 20% de la nota. Los trabajos deberán entregarse antes de:
  - 31 de diciembre el módulo troncal de Introducción a la salud internacional
  - 15 de febrero el módulo Cooperación internacional
  - 15 de marzo el módulo Salud comunitaria desde la salud pública
  - 15 de abril el módulo opcional de Pediatría en salud internacional
  - 15 de mayo el módulo de Aproximación clínica a la patología tropical
  - 15 de junio el módulo Laboratorio
- Participación en el foro 20%. Las fechas de las videoconferencias serán:
  - Troncal, el 17 de octubre de 19-20h y el 14 de noviembre de 13-14h.
  - Cooperación, el 17 de enero de 19-20h y el 24 de enero de 13-14h.
  - Salud Comunitaria, el 14 de febrero de 19-20h y el 21 de febrero de 13-14h.
  - Aproximación clínica a la patología tropical, el 25 de abril de 19-20h y el 2 de mayo de 13-14h.
  - Laboratorio, el 29 de mayo de 19-20h y el 5 de junio de 13-14h
- Para superar cada uno de los módulos se deberá superar la nota de corte de 7/10.

### **Acreditación:**

Se ha solicitado la acreditación del *Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries*.

### **Inscripciones al curso**

Las inscripciones al curso se harán online a través del web <http://www.aulavhebron.net/> y estarán **abiertas para el troncal hasta el 10 de octubre del 2022** o hasta fin de las plazas. El coste de la matrícula se devolverá íntegramente si se solicita antes del 16 de octubre a las 23:59h. Una vez pasado este período no se podrán realizar devoluciones. Los alumnos que no puedan completar el curso por razones de salud o laborales (nuevas contrataciones, cambios de horarios o de puesto de trabajo), se les guardará su inscripción para la edición siguiente. Para ello será necesario un justificante de trabajo o de salud, pero deberán cargar con los gastos administrativos.

### **Precios del curso**

Los precios varían en función de la modalidad de curso elegida:

- Módulo troncal **425€** (45 horas Online)
- Módulo troncal + 1 módulo específico **575€** (75 horas)
- Módulo troncal + 2 módulos específicos **700€** (105 horas)
- Módulo troncal + 3 módulos específicos **810€** (135 horas)
- Módulo troncal +4 módulos específicos **900€** (165 horas)
- Módulo troncal +5 módulos específicos **980€** (195 horas)
- Módulo optativo\*\* **210€** (30 horas)

\*\*El módulo de Salud comunitaria desde la salud pública y el de cooperación en Salud Internacional son los únicos en que los alumnos no necesitan haber realizado el módulo troncal.

Para alumnos que no hayan aprobado un módulo en una edición anterior:

- Si no presentaron justificante laboral o de salud, deberán pagar nuevamente la matrícula
- Si presentaron justificante laboral o de salud, deberán pagar los gastos de gestión y la plataforma Moodle.

### **Becas**

Los profesionales del Campus Vall d'Hebron podrán optar a las becas en formación del Programa de Salud Internacional del Institut Català de la Salut (PROSICS), que representarán un 50% de descuento en la matrícula en un 10% de las plazas solicitadas. Para hacerlo, deben enviar un currículum abreviado (3 páginas) y una carta de motivación a la dirección del curso antes del 16 de octubre. La resolución de las becas se comunicará el

30 de octubre del 2022 y se devolverá el importe correspondiente una vez superado satisfactoriamente el curso para el que se hayan matriculado.

Los laboratorios VISO ofrecen 2 becas de formación que representan un 50% del coste de la matrícula a aquellos alumnos que se hayan inscrito como mínimo al módulo de Aproximación clínica a la patología tropical. Estas becas se otorgarán una vez se haya superado satisfactoriamente el curso para el que se haya matriculado el alumno. La resolución se comunicará el 30 de octubre del 2022.

### **Metodología docente:**

Un **módulo troncal** *online* de 45 horas que será **obligatorio** para poder acceder a los **módulos optativos** de **Aproximación clínica a la patología tropical** y/o **Pediatría en salud internacional** y/o de **Laboratorio en salud internacional** (15 horas *online* y 15 presenciales cada uno). Se podrá acceder a los módulos optativos de **Cooperación** y **Salud Comunitaria** de forma independiente (15 horas *online* y 15 presenciales cada uno). Cada módulo tendrá diversas unidades que configurarán el global del curso.

El curso tendrá un enfoque eminentemente práctico sobre casos o problemas reales, en los que se solicitará la participación de los alumnos.

Los módulos se dividen en diferentes unidades y cada unidad tiene un tutor responsable, encargado de gestionar el fórum, las dudas y la evaluación de los alumnos.

### **Resumen:**

**Formación en Salud internacional** (módulo troncal), 45 horas *online*

**Formación Aproximación clínica a la patología tropical**, 15 horas *online* y 15 horas presenciales (en el aula).

**Formación en Pediatría en salud internacional**, 15 horas *online* y 15 horas presenciales (en plataforma zoom).

**Formación en Laboratorio en salud internacional**, 15 horas *online* y 15 horas presenciales en un laboratorio de microbiología (en el aula).

**Formación en Cooperación en salud internacional**, 15 horas *online* y 15 horas presenciales (en el aula).

**Formación en la Salud comunitaria desde la salud Pública**, 15 horas *online* y 15 horas presenciales (en el aula).



Módulo	Unidades	Carga horaria	Fechas (online y presencial)	Tutor y responsable de unidad	Coordinación de módulo
MÓDULO TRONCAL <i>(online)</i>	INTRODUCCIÓN SALUD INTERNACIONAL	45h	17 de octubre al 18 de diciembre 2022		Nuria Serre
UNIDAD 1	Principales determinantes socioambientales y abordaje integral en Salud Internacional	10		Jordi Gómez	
UNIDAD 2	Introducción a la patología infecciosa importada	22		Núria Serre Delcor	
UNIDAD 3	Otras especialidades	10		Antoni Soriano	
UNIDAD 4	Enfermedades crónicas no transmisibles	3		Inés Oliveira Souto	
MÓDULO <i>(online)</i>	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	15	9 al 29 de enero 2023		Diana Pou
UNIDAD 1	Cooperación de emergencia / Ayuda humanitaria.	3		Diana Pou	
UNIDAD 2	Cooperación al desarrollo.	12		Diana Pou	
MÓDULO <i>(online)</i>	LA SALUD COMUNITARIA DESDE LA SALUD PÚBLICA	15	6 al 26 de febrero 2023		Hakima Ouaraab y Jordi Gómez i Prat
UNIDAD 1	Aspectos claves antes de comenzar un programa/intervención de salud comunitaria.	7		Jordi Gómez i Prat	
UNIDAD 2	Estrategias de salud comunitaria en el ámbito de la salud internacional.	8		Hakima Ouaraab	
MÓDULO <i>(online)</i>	PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL	15	6 al 26 de marzo 2023		María Espiau
UNIDAD 1	Abordaje integral de las enfermedades más prevalentes en la infancia (AIEPI).	7		Andrea Martin-Nalda	
UNIDAD 2	Cribado del niño inmigrante y adopciones internacionales.	8		María Espiau	
MÓDULO <i>(online)</i>	APROXIMACIÓN CLÍNICA A LA PATOLOGÍA TROPICAL	15h	17 de abril al 7 de mayo 2023		Fernando Salvador
UNIDAD 1	Principales síndromes.	8		Fernando Salvador	
UNIDAD 2	Estrategias de cribado en patología importada, Salud mental y enfermedades no transmisibles. Medicina del Viajero.	7		Inés Oliveira Souto	
MÓDULO <i>(online)</i>	LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL	15h	22 de mayo al 11 de junio 2023		Elena Sulleiro / Mateu Espasa
UNIDAD 1	Introducción a les Técnicas de laboratorio.	7		Mateu Espasa	
UNIDAD 2	Técnicas de laboratorio en patología infecciosa.	8		Elena Sulleiro	
<b>PRESENCIAL</b>	<b>Cooperación internacional (en el aula)</b> <b>Salud Comunitaria desde la Salud Pública (en el aula)</b> <b>Pediatría en salud internacional (videoconferencias)</b> <b>Aproximación clínica a la Patología Tropical (en el aula)</b> <b>Laboratorio en salud internacional (en el aula)</b>	15h 15h 15h 15h 15h	30 y 31 de enero 27 y 28 de febrero 9-14-16-21-23 de marzo 15 y 16 de mayo 28, 29 y 30 de junio	Diana Pou Hakima Ouaraab María Espiau Fernando Salvador Francesc Zarzuela	

## PROGRAMA ONLINE

### MÓDULO TRONCAL: INTRODUCCIÓN A LA SALUD INTERNACIONAL

Coordinadora: Núria Serre

45 horas

En este módulo trataremos aquellos temas considerados esenciales dentro del abordaje de la salud internacional. El profesorado implicado en este módulo proviene de diferentes áreas para conseguir una visión transversal del tema. Tomaremos conciencia de la importancia de los determinantes socioambientales, la antropología y el conocimiento de los sistemas de salud en diferentes países. Trataremos aquellas patologías infecciosas más prevalentes en el trópico, las diferencias en el manejo de otras patologías no infecciosas en salud internacional, las particularidades en pediatría y finalmente un breve repaso sobre conceptos epidemiológicos. Todo con la intención de preparar al alumno para los módulos opcionales.

#### Objetivos generales:

- Adquirir conocimientos generales del manejo de la salud internacional.

#### Objetivos específicos:

- Conocer la *geo epidemiología de las diversas áreas tropicales y subtropicales*.
- Conocer los sistemas de salud de los diferentes países.
- Conocer como factores ambientales y antropológicos pueden estar relacionados de manera directa con la salud
- Conocer diferentes metodologías y herramientas de abordaje de la salud internacional desde la comunidad
- Adquirir una visión crítica de algunos de los programas de control y erradicación de enfermedades desatendidas
- Conocer cuáles son las herramientas básicas para la cooperación internacional
- Conocer las principales patologías infecciosas/no infecciosas/pediatría/otras especialidades en salud Internacional
- Repasar conceptos básicos de epidemiología
- Conocer la realidad asistencial en los PBR

## UNIDAD 1: PRINCIPALES DETERMINANTES SOCIOAMBIENTALES Y ABORDAJE INTERDISCIPLINAR EN LA SALUD INTERNACIONAL

Tutor: Jordi Gómez

10 horas

### Contenido:

- 1.1 Principales determinantes socio ambientales
  - 1.1.1 Geografía médica: de la medicina tropical a la salud global. (1 hora)
- 1.2 Abordaje interdisciplinar en la salud internacional:
  - 1.2.1 Antropología y salud (1 hora)
  - 1.2.2 Salud comunitaria. Educación para la salud (2 horas)
  - 1.2.3 Vacunación en viajes internacionales (3 horas)
  - 1.2.4 Programas de control, eliminación y erradicación de las enfermedades tropicales: una perspectiva global. (2 horas)
  - 1.2.5 Evolución de la cooperación internacional para el desarrollo. (1 hora)

## UNIDAD 2: INTRODUCCIÓN A LAS PATOLOGÍAS INFECCIOSAS IMPORTADAS

Tutora: Núria Serre

22 horas

### Contenido:

- 2.1 Introducción a la patología tropical (1 hora)
- 2.2 Generalidades y epidemiología de la malaria. (2 horas)
- 2.3 Enfermedad de Chagas (2 horas)
- 2.4 Leishmaniosis (2 horas)
- 2.5 Tripanosomiasis humana africana (1 hora)
- 2.6 Helmintos intestinales y genitourinarias (2 horas)
- 2.7 Filariasis (1 hora)
- 2.8 VIH (2 horas)
- 2.9 Tuberculosis (2 horas)
- 2.10 Infecciones de transmisión sexual (2 horas)
- 2.11 Arbovirosis (2 horas)
- 2.12 Protozoos intestinales (2 horas)
- 2.13 Nociones básicas de laboratorio parasitológico (1 hora)

### UNIDAD 3: OTRAS ESPECIALIDADES

Tutor: Antoni Soriano

10 horas

#### Contenido:

- 3.1 Pediatría tropical (6 horas)
- 3.2 Dermatología infecciosa tropical (1 hora)
- 3.3 Oftalmología en países en desarrollo (1 hora)
- 3.4 Introducción a la epidemiología (2 horas)

### UNIDAD 4: INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES EN PAÍSES DE RENTA BAJA Y MEDIA: ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Tutor: Inés Oliveira Souto

3 horas

#### Contenido:

- 4.1 ¿Qué son las Enfermedades No Transmisibles?
- 4.2 ¿Cuáles son actualmente las ENT?
- 4.3 Prevalencia y mortalidad de las enfermedades no transmisibles en PMBR.
- 4.4 Las 10 principales causas de mortalidad en el mundo.
- 4.5 El impacto socioeconómico de las ENT.
- 4.6 La patología mental en contextos con recursos limitados: La esquizofrenia como ejemplo.

## MÓDULOS OPTATIVOS

### MÓDULO: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Coordinadora: Diana Pou

15 horas

El módulo de cooperación pretende ser un complemento al módulo troncal para los profesionales de la salud que quieran aproximarse al mundo de la salud internacional en los países empobrecidos. Quizá la forma más frecuente (pero no la única) de trabajo en el terreno es en el marco de un Proyecto de Cooperación, el cual tiene unos elementos técnicos específicos (independientes del sector en el que se trabaje) similar al que pueden tener otros trabajos/disciplinas.

#### **Objetivo general:**

- Conocer los elementos técnicos básicos de la cooperación en situaciones de emergencia / ayuda humanitaria, y cooperación para el desarrollo.

#### **Objetivos específicos:**

- Conocer los componentes fundamentales de un sistema de salud en los países empobrecidos con énfasis en la Atención Primaria de Salud.
- Conocer los aspectos básicos de la cooperación de emergencia y su vinculación con la cooperación para el desarrollo.
- Conocer los tipos de cooperación en función de la relación de sus principales actores.
- Conocer los principios básicos del concepto de viabilidad y su aplicación en el marco de un Proyecto de Cooperación para el Desarrollo.
- Conocer e interpretar las etapas del ciclo de vida de un Proyecto de Cooperación para el Desarrollo con énfasis en la metodología del Enfoque del Marco Lógico.

#### [UNIDAD 1 COOPERACIÓN DE EMERGENCIA / AYUDA HUMANITARIA:](#)

Tutora: Diana Pou

3 horas

#### Contenido:

1. ¿Qué es la acción humanitaria? (1 hora)
2. ¿Qué es una emergencia humanitaria? (1 hora)
3. ¿Cuándo y cómo se decide una intervención? (1 hora)

## UNIDAD 2: COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Tutora: Diana Pou

12 horas

### Contenido:

1. Sistemas de Salud en países con recursos limitados. (4 horas)
2. Tipos de cooperación y relación entre los actores. (2 horas)
3. Concepto de sostenibilidad en Cooperación para el Desarrollo. (2 horas)
4. Ciclo de vida de un proyecto de Cooperación (4 horas)

## **MÒDUL: SALUT COMUNITARIA DESDE LA SALUD PÚBLICA**

Coordinadora: Hakima Ouaarab/Jordi Gómez i Prat

15 horas

Las políticas a nivel internacional influyen en los determinantes de la salud, pero también la actuación sobre los entornos más cercanos a las personas, su comunidad puede tener un impacto. Aquí es donde opera la salud comunitaria, entendida como un proyecto colaborativo intersectorial, multidisciplinar que utiliza abordajes de salud pública, de desarrollo comunitario e intervenciones basadas en la evidencia para implicar y trabajar con la comunidad de manera adecuada a sus valores culturales para optimizar la salud y la calidad de vida de las personas.

En este módulo, veremos, a través de la metodología de aprendizaje basado en diferentes situaciones reales y herramientas dinámicas cuales son los aspectos generales para iniciar una estrategia, un plan o un programa de salud comunitaria

En cada unidad está previsto promover la participación activa de los participantes mediante la discusión de material docente, la discusión de situaciones prácticas en el foro y el intercambio de reflexiones y comentarios a través los ejercicios.

### **Objetivo general**

- Proporcionar a los profesionales de la salud conocimientos, habilidades y aspectos claves para el desarrollo del abordaje de la salud comunitaria y pública en el ámbito de la salud internacional e Inmigración.

### **Objetivos específicos**

- Conocer y trabajar los conceptos teóricos básicos para entender y desarrollar las acciones orientadas a mejorar la salud de la comunidad desde la visión de la salud pública.

- Adquirir capacidades para diseñar/llevar a cabo acciones comunitarias.
- Ofrecer herramientas y recursos que faciliten llevar a cabo acciones comunitarias.

### UNIDAD 1: ASPECTOS CLAVES ANTES DE EMPEZAR UN PROGRAMA/INTERVENCIÓN DE SALUD COMUNITARIA

Tutor: Jordi Gómez i Prat

7 horas

#### Contenidos:

1. Comprensión antropológica e investigación en la comunidad (2 horas)
2. Determinantes Sociales de la Salud (3 horas).
3. Movilización comunitaria (2 horas)

### UNIDAD 2: ESTRATEGIAS DE SALUD COMUNITARIA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD INTERNACIONAL

Tutor: Hakima Ouabarab

8 horas

#### Contenidos:

1. El individuo y la comunidad como principio básico de la salud (2 horas).
2. Paradigmas de la recerca y la investigación acción participativa (1 hora)
3. Estrategias orientadas a la comunidad en el ámbito de la salud internacional (3 horas).
4. Consideraciones prácticas en el ámbito de la salud comunitaria (2 horas).

### **MÓDULO: PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL**

Coordinadora: María Espiau

15 horas

En este módulo se tratarán aquellas peculiaridades del manejo de la pediatría en salud internacional. Se realizará un abordaje de las diferentes patologías por síndromes, de forma que el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo troncal. Además, se proporcionará material teórico adicional, y se realizarán ejercicios para que el alumno realice una búsqueda activa y crítica de información.

#### **Objetivos generales**

- Proporcionar a los profesionales de la Salud, con experiencia previa en pediatría y salud infantil, habilidades relevantes para resolver los problemas relacionados con la salud infantil en salud internacional en nuestro medio y en entornos con pocos recursos.

### **Objetivos específicos**

- Conocer los protocolos de cribado en pediatra en el ámbito de la salud internacional
- Conocer el funcionamiento de algunas investigaciones clínicas en salud infantil en países con pocos recursos.
- Identificar cuáles son los puntos más relevantes en el manejo de los principales síndromes clínicos en pediatría en el ámbito de la salud internacional.

### **UNIDAD 1. ABORDAJE INTEGRAL DE LAS ENFERMEDADES MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA (AIEPI)**

Tutora: Andrea Martín-Nalda

7 horas

#### Contenidos:

1. Atención integrada a las enfermedades prevalentes en la infancia (AIEPI). (2 horas)
2. Manejo de una sala de pediatría en el trópico. (1 hora)
3. Nutrición: programa de desnutrición grave. (2 horas)
4. Hemoglobinopatías. (2 horas)

### **UNIDAD 2: SALUD Y MIGRACIÓN EN LA EDAD PEDIÁTRICA**

Tutora: María Espiau

8 horas

#### Contenidos:

1. Cribado de infecciones en pacientes asintomáticos. (3 horas)
  - Infecciones más prevalentes.
  - Otras infecciones a descartar.
  - Susceptibilidad a infecciones prevenibles con vacunas.
  - Enfermedades crónicas y no transmisibles.
  - Salud mental y maltrato.
  - Adaptación de vacunas al calendario de vacunación local.
2. Particularidades de algunas enfermedades infecciosas (5 horas)
  - VIH/SIDA
  - Tuberculosis
  - Fiebre viral hemorrágica
  - Virus Zika
  - Estudio de la diarrea en el post-viaje
  - Manejo de antibióticos en países con pocos recursos

### **MÓDULO: APROXIMACIÓN CLÍNICA A LA PATOLOGÍA TROPICAL**

Coordinador: Fernando Salvador

15 horas

En este módulo se tratarán aquellos temas relacionados con la salud en la población inmigrante. En primer lugar, se profundizará en las principales patologías llamadas importadas, pero de una manera integrada; las patologías se explicarán a partir de grandes síndromes, de manera que el alumno aproveche la información aprendida en el módulo troncal para hacer un diagnóstico diferencial, escoja las mejores técnicas diagnósticas y optimice los recursos en el manejo de diferentes patologías a través de casos clínicos reales. También se profundizará en las diferentes estrategias de cribado de patología importada en población inmigrante. En segundo lugar, en este módulo se explicará el manejo práctico de las principales enfermedades no comunicables, incluyendo también aspectos de salud mental. Por último, se profundizará en algunos aspectos de la Medicina del viajero.

**Objetivos Generales:**

- Profundizar en las principales patologías importadas de una manera integrada a partir de grandes síndromes clínicos.
- Profundizar de una forma práctica el abordaje de las enfermedades no transmisibles, de la salud mental en inmigrantes y de la Medicina del viajero o previaje.

**Objetivos específicos:**

- Conocer el diagnóstico diferencial, técnicas diagnósticas y manejo del síndrome: febril, gastrointestinal, respiratorio, genitourinario, eosinofilia, cutáneo y hepatosplenomegalia.
- Conocer los protocolos de cribado de patología importada en los inmigrantes, viajeros asintomáticos, inmigrantes de alto riesgo (inmunodeprimidos y embarazadas, etc.).
- Conocer el diagnóstico y manejo de las principales enfermedades no comunicables.
- Conocer los conceptos fundamentales de la Psiquiatría Transcultural.

**UNIDAD 1: PRINCIPALES CUADROS SINDRÓMICOS**

Tutor: Fernando Salvador

7 horas

**Contenido:**

1. Aproximación diagnóstica del síndrome febril en el paciente procedente del trópico. (1 hora)
2. Síndrome gastrointestinal. (1 hora)
3. Síndrome respiratorio. (1 hora)
4. Síndrome genitourinario. (1 hora)

5. Eosinofilia. (1 hora)
6. Síndrome cutáneo. (1 hora)
7. Aproximación diagnóstica del paciente con hepatoesplenomegalia procedente del trópico. (1 hora)

## UNIDAD 2: ESTRATEGIAS DE CRIBADO EN PATOLOGÍA IMPORTADA, SALUD MENTAL Y ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES. MEDICINA DEL VIAJERO

Tutora: Inés Oliveira

8 horas

### Contenido:

1. Protocolos de cribado. (2 horas)
2. Manejo práctico de las principales enfermedades no comunicables. (2 horas)
3. Conceptos fundamentales de Psiquiatría Transcultural. (1 horas)
4. Medicina del viajero (3 horas)

## **MÓDULO: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL**

Coordinador: Mateu Espasa y Elena Sulleiro

15 horas

La función de un laboratorio es procesar las muestras biológicas para proporcionar unos resultados que ayuden en la toma de decisiones clínicas. El conocimiento de las diferentes técnicas de laboratorio permite optimizar la recogida de muestras, interpretar los resultados en el contexto clínico y epidemiológico adecuado así como optimizar los recursos. Esto es especialmente importante en el ámbito de la salud internacional, donde los recursos son muy limitados

### **Objetivos generales:**

- Conocer el funcionamiento básico de un laboratorio en salud Internacional.
- Conocer las técnicas de diagnóstico útiles en este contexto.
- Aproximación al diagnóstico microbiológico y su repercusión en la calidad asistencial.

### **Objetivos específicos:**

- Conocer las técnicas básicas que pueden dar cobertura al diagnóstico etiológico de las enfermedades infecciosas en el ámbito de la Salud Internacional.

- Ayudar a los profesionales sanitarios a optimizar la recogida de muestras y de recursos disponibles.

### UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE LABORATORIO

Tutor: Mateu Espasa Soley

7 horas

#### Contenidos:

1. Conceptos básicos de un laboratorio rural. (2 horas)
2. Diagnóstico microbiológico directo e indirecto. (3 horas)
3. Pruebas de diagnóstico rápido (PDR) y su importancia en países en baja renta. (2 horas)

### UNIDAD 2: TÉCNICAS DE LABORATORIO EN PATOLOGÍA INFECCIOSA.

Tutora: Elena Sulleiro

8 horas

#### Contenidos:

1. Hemoparásitos (2 horas)
  - Paludismo.
  - Leishmaniosis.
  - Tripanosomiasis americana o enfermedad de Chagas
  - Tripanosomiasis africana o enfermedad del sueño
  - Filariasis
2. Parásitos intestinales (2 horas)
  - Protozoos intestinales
  - Helmintos intestinales
  - Diagnóstico de las parasitosis intestinales
  - Examen macroscópico
  - Examen microscópico
  - Técnicas de detección de antígeno
  - Técnicas serológicas
3. Uroparásitos: Esquistosomiasis urinaria (1 hora)
4. Otras parasitosis (1 hora)
  - Parásitos de otras localizaciones.
  - Parasitosis oportunistas.
5. Bacteriología (1 hora)
  - Aproximación al diagnóstico bacteriológico: examen microscópico y cultivo.
6. Micobacterias (1 hora)

- Aproximación al diagnóstico de Tuberculosis: Tinción de Ziehl-Neelsen, técnicas moleculares (GenXpert)

SESIONES PRESENCIALES EN EL AULA O POR VIDEOCONFERENCIA EN PLATAFORMA ONLINE

En estas sesiones se pretende realizar aquellas actividades que precisen de una interacción más directa para mejorar los conocimientos adquiridos durante los apartados *online* ofrecida previamente en la plataforma de la UOC. En la metodología docente se dará prioridad a la discusión de casos, se presentarán diferentes situaciones para resolver y se resolverán aquellas dudas que hayan aparecido al final del curso.

**Objetivo general:**

- Adquirir una visión más práctica del manejo de la patología infecciosa, mental y no transmisible más frecuente desde una visión de salud internacional en adultos y la edad pediátrica, el diagnóstico laboratorial, la cooperación y la salud pública y comunitaria.

**Objetivos específicos:**

- Adquirir capacidades para diseñar/criticar proyectos de cooperación.
- Adquirir capacidades para resolver casos clínicos teóricos.
- Conocer el manejo de un microscopio y la realización de diferentes técnicas de laboratorio.
- Adquirir capacidades para diseñar e implementar estrategias de salud comunitaria en el ámbito de la salud internacional.

## **MÓDULO COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Responsable: Diana Pou

15 horas

Contenido:

- Emergencias y ayuda humanitaria. Casos prácticos (2 horas). Profesora: Ninés Lima
- La salud en emergencias. Casos prácticos (2 horas). Profesora: Núria Salse
- Desastres naturales: Introducción y presentación de casos prácticos (3:30 horas). Profesor: Marc Salvadó.
- La salud mental en el terreno (2 horas). Profesora: Susana del Val y Cecilia Jacome.
- “*Early Recovery*”, casos prácticos (2 horas). Profesor: Xavier Bartrolí.
- Marco lógico (3:30 horas). José Santos y Diana Pou.

## **MÓDULO SALUD COMUNITARIA DESDE LA SALUD PÚBLICA**

Coordinador: Hakima Ouaarab

15 horas

## Contenido

- Introducción a la Salud comunitaria (1:30h). Profesora: Hakima Ouaarab.
- Intervenciones / estrategias comunitarias en ITS. Casos prácticos: Detección de casos de hepatitis a la comunidad (1:30 h). Profesores: Hakima Ouaarab, Tahir Rafí y Jordi Gómez i Prat.
- Heparjoc(1h). Profesores: Hakima Ouaarab y Tahir Rafí.
- Formar X Actuar: SIDAJOC (1h). Profesoras: Hakima Ouaarab y Apolonia Salomon.
- Los espictools: metodología de co-creación (1h ). Profesor: Jordi Gómez i Prat.
- Video fórum Programa de control de malaria en el Parque Nacional del Jaú, Amazonía Brasileña. (1:30h). Profesor: Jordi Gómez i Prat.
- Espictools y enfermedad de Chagas (1h). Profesor: Jordi Gómez i Prat.
- Intervenciones / estrategias comunitarias en la enfermedad de Chagas. Casos prácticos: Sensibilización y educación (1:15h). Profesor: Jordi Gómez i Prat y Estefa Choque.
- El programa del Paciente Experto en la enfermedad de Chagas. Relación con las asociaciones de afectado (1h). Profesoras: Isabel Claveria y Estefa Choque.
- Video fórum movilizaciones comunitarias y Chagas en Argentina (1:15h). Profesora: Mariana Sanmartino
- Los determinantes de la Salud (1 hora). Profesora: Isabel Claveria.
- *Arround me* (2 horas). Profesores: Isabel Claveria, Tahir Rafí yAbdalah Denial.

## **MÓDULO PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL**

Responsable: María Espiau

15 horas

### Contenido:

- VIH/SIDA (1,5 horas). Profesora: Clàudia Fortuny.
  - Diagnóstico de la infección por VIH
  - Tratamiento antirretroviral
- Enfermedad de Chagas congénita y pediátrica (1 hora). Profesora: Andrea Martín-Nalda.
- Tuberculosis (2 horas). Profesor: Tomás Pérez-Porcuna.
  - Epidemiología y Diagnóstico
  - Manejo y tratamiento
- Malaria en el niño (1,5 horas). Profesor: Quique Bassat

- Manejo de antibióticos en pediatría en países con pocos recursos (1 hora). Profesora: Natalia Mendoza.
- Nutrición (programas de malnutrición grave) (1,5 horas). Profesora: Vicky Fumadó.
- Estudio de medidas preventivas y patología importada en nuestro entorno (3 horas)
  - Adaptación de las vacunas al calendario de la AEP. Profesora: María Espiau.
  - Menores sin referentes familiares. Profesora: María Espiau.
  - Estudio de diarrea en el post-viaje. Profesora: Núria López.
  - Estudio de hemoglobinopatías. Profesor: Álvaro Díaz-Conradi
- Taller de RCP pediátrica y manejo del niño grave en países con pocos recursos (2 horas). Profesoras: Olalla Rodríguez y Natalia Mendoza.
- Casos clínicos (fiebre y exantema) (1,5 hora). Profesor: Antoni Soriano.

## **MÓDULO APROXIMACIÓN AL MANEJO CLÍNICO DE LA PATOLOGÍA IMPORTADA (Patologías importadas)**

Responsable: Fernando Salvador

15 horas

Contenido:

- Presentación de casos clínicos/síndromes clínicos (10 horas)
  - Síndrome respiratorio. Profesor: Adrián Sánchez.
  - Síndrome febril. Profesora: Marisa Aznar.
  - Malaria. Profesora: Inés Oliveira.
  - Síndrome eosinofílico. Profesor: Fernando Salvador.
  - Virus emergentes. Profesora: Diana Pou.
  - Síndrome cutáneo. Profesora: Marisa Aznar.
  - Hepatoesplenomegalia. Profesor Pau Bosch.
  - Parásitos intestinales. Profesor: Fernando Salvador
- Estrategias de cribado (2 horas). Profesora: Núria Serre.
- Salud Mental (1 hora). Profesor: Francisco Collazos
- Patología no transmisible (1 hora). Profesor Pau Bosch.
- Vacunación en viajes internacionales (1 hora). Profesora: Inés Oliveira.

## **MÓDULO: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL**

Responsable: Francesc Zarzuela

15 horas

Contenido:

- Generalidades (1 hora). Profesor: Mateu Espasa
- Diagnóstico microbiológico (1:30h). Profesora: Lidia Goterris
  - Test rápidos. Biología molecular.
  - Microscopia.
    - Tinción de Gram
    - Tinción de Ziehl-Neelsen
    - Sedimento de orina
- Diagnóstico parasitológico
  - Diagnóstico de hemoflagelados (2 horas). Profesora: Elena Sulleiro
  - Diagnóstico de paludismo (2 horas). Profesora: Francesc Zarzuela
  - Caso clínico laboratorio (3:30 horas). Profesor: Francesc Zarzuela i Elena Sulleiro
- Diagnóstico de helmintos intestinales (1:30 horas). Profesor: Francesc Zarzuela
- Diagnóstico de protozoos intestinales (1 hora). Profesor: Francesc Zarzuela
- Diagnóstico de microfilarias (1;30 hora). Profesora: Elena Sulleiro
- Diagnóstico de uoparásitos (1 hora). Profesora: Elena Sulleiro