PROGRAMA DE CURSOS EN

# SALUD INTERNACIONAL

Edición 2023-2024

CON ESPECIALIZACIÓN EN:

**APROXIMACIÓN CLÍNICA A LA PATOLOGÍA TROPICAL**

**PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL**

**LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL**

**COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Institut Català de la Salut
Programa de salut internacional

Las opiniones expresadas por los autores no reflejan la posición oficial de la SEMTSI

Con el aval de:

Solicitado el patrocinio de:

## INTRODUCCIÓN:

Nos complace presentar una nueva edición del Curso de Salud Internacional, organizado por la Unitat de Medicina Tropical i Salud Internacional de Vall d'Hebron – Drassanes y el PROSICS Barcelona (Programa de Salud Internacional del Instituto Catalán de la Salud). Este curso nace fruto de diversas peticiones de formación en Salud Internacional por parte de:

- La sección colegial de médicos cooperantes del COMB;
- Médicos residentes o especialistas que solicitan realizar formación/reciclaje en el servicio de salud internacional, porque en su práctica asistencial se encuentran ante un alto porcentaje de inmigrantes o población viajera
- Técnicos en laboratorio, enfermeros, o microbiólogos que solicitan realizar formación porque están interesados en el funcionamiento y técnicas básicas de un laboratorio para poder dar cobertura a problemas clínicos infecciosos en el ámbito de la Salud Internacional

El curso tiene una estructura semipresencial e intensiva, compatible con otras actividades profesionales, formato poco habitual en la formación en Salud Internacional.

El objetivo principal de este curso es mejorar la formación de profesionales de la salud en el campo de la cooperación sanitaria, el manejo de las patologías infecciosas importadas, conocer las técnicas de laboratorio más utilizadas en salud internacional y la salud comunitaria.

Los alumnos que realicen todo el curso tendrán las siguientes capacidades:

- Conocimientos sobre la geoepidemiología de las diversas áreas tropicales y subtropicales.
- Conocimientos sobre la elaboración de proyectos de cooperación y su desarrollo.
- Conocimientos de la patología infecciosa importada que puede encontrar el profesional de la salud en nuestro entorno.
- Conocimientos sobre el funcionamiento, gestión y técnicas diagnósticas básicas de un laboratorio de salud internacional.

El curso está estructurado en un módulo troncal online de 45 horas y cuatro módulos opcionales semi-presenciales de 30 horas cada uno (15 horas online y 15 horas presenciales usando videoconferencia). Para poder realizar los módulos opcionales de Aproximación clínica, el módulo de Pediatría y el de Laboratorio, el alumno deberá haber completado previamente el módulo troncal.

En cada módulo se contempla fomentar la participación activa de los estudiantes mediante discusión de material docente actualizado, lectura y discusión de artículos científicos o capítulos de libro recomendados y discusión de casos clínicos o situaciones prácticas en el fórum.

Esperamos que este curso contribuya en la formación de los profesionales de la salud interesados en temas de la salud Internacional y la medicina tropical, tratando diferentes aspectos clínicos, sociales y organizativos.

**Breve resumen de los orígenes del curso**

Desde el año 1983 la Unitat de Medicina Tropical i Salud Internacional Drassanes (UMTSID), del Institut Català de la Salut, ha estado implicada en la formación Universitaria en Medicina Tropical i Salud Internacional.

Desde febrero de 2013 la UMTSID forma parte del Programa de Salud Internacional del Institut Català de la Salut **(PROSICS**), y en el 2014 se integra en el Hospital Vall d'Hebron con el trabajo conjunto del Servicio de Enfermedades Infecciosas, la Unidad de Patología Infecciosa e Inmunodeficiencias Pediátricas, el Servicio de Microbiología y el Programa de Psiquiatría transcultural. En esta unidad se realizan diferentes tareas: atención al viajero i vacunación internacional; asistencia al viajero y a inmigrantes; laboratorio; tareas de salud comunitaria; investigación; docencia; cooperación y colaboraciones con centros externos (Brasil, Paraguay y Angola).

El *Col·legi Oficial de Metges de Barcelona* (**COMB**) amplió su interés por la salud internacional el año 1993 con la creación del programa de cooperación sanitaria, en el que destacan las Becas Bada, dirigidas a la formación en salud internacional. En el año 2010, se organiza conjuntamente con el PROSICS y la sección colegial de médicos cooperadores del COMB, el primer curso básico de medicina tropical y salud internacional.

El *Vall d'Hebron Institut de Recerca* (VHIR) y el Aula Vall d'Hebron desde el 2015, han dado soporte a la organización del curso, como instituciones del sector público que promueven y desarrollan la investigación, la docencia y la innovación biosanitaria del Hospital Universitari Vall d'Hebron.

Finalmente, desde la edición del 2019, la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) participa aportando nuevas herramientas pedagógicas dentro del Módulo Troncal, con la intención de hacer más eficaz e interesante el aprendizaje de los cursos de Salud Internacional del PROSICS.

## CURSO DE SALUD INTERNACIONAL

**Estructura:**

- Módulo troncal: **Introducción a la salud internacional**
- Módulos específicos opcionales sobre:
  - **Aproximación clínica a la patología tropical**
  - **Pediatría en salud internacional**
  - **Laboratorio en salud internacional**
  - **Cooperación internacional**

**Organización:**

Unitat de Medicina Tropical i Salud Internacional de Vall Hebron-Drassanes. Hospital Universitari Vall d'Hebron. PROSICS-Barcelona (Programa de Salud Internacional de l'Institut Català de la Salud)

**Dirección:**

Nuria Serre Delcor (PROSICS Barcelona)

**Secretaría técnica:**

Aula Vall d'Hebron

**Gestión plataforma Moodle:**

UOC

**Dirigido a:**

Profesional sanitario: Profesionales en ciencias de la salud (médicos, enfermeros/as, biólogos/as, técnicos de laboratorio…) que quieran conocer los aspectos básicos y fundamentales en salud internacional, en la modalidad de cooperación y/o de la patología importada en nuestro medio en adultos, y/o pediatría en salud internacional, y/o quieran iniciarse en el diagnóstico de laboratorio en patología tropical, y/o quieran familiarizarse en diferentes estrategias de promoción de la salud en la comunidad recién venida.

**Fecha de inicio del curso y calendario**:

Inicio/Presentación del curso el día 16 de octubre 2023 en formato online.

**Formación *online*:**

- Módulo Troncal: **Introducción a la salud Internacional** del 16 de octubre al 15 de diciembre de 2023 (5 horas a la semana).
- Módulo de especialización: **Cooperación internacional** del 15 de enero al 4 de febrero de 2024 (5 horas a la semana).
- Módulo de especialización: **Pediatría en salud internacional** del 26 de febrero al 17 de marzo de 2024 (5 horas a la semana).
- Módulo de especialización: **Aproximación clínica a la patología tropical** del 15 de abril al 5 de mayo de 2024 (5 horas a la semana).
- Módulo de especialización: **Laboratorio en salud internacional** del 13 de mayo al 2 de junio de 2024 (5 horas a la semana).

**Formación presencial**[1]

- Módulo de especialización (clases en el aula): **Cooperación internacional,** el 5 (lunes) y 6 (martes) de febrero de 2024 de 9-19:30h.
- Módulo de especialización (clases en el aula): **Pediatría en salud internacional**, el 18 (lunes) y 19 (martes) de marzo de 2024 de 9-19:30h.
- Módulo de especialización (clases en el aula): **Aproximación clínica a la patología tropical,** el 6 (lunes) y 7 de mayo (martes) de 2024 de 9-19:30h.
- Módulo de especialización (clases en el aula): **Laboratorio en salud internacional**, el 12, 13 y 14 de junio de 2024 (miércoles, jueves y viernes de 15:00-20:30h).

**Número de plazas disponibles:**

60 plazas en el módulo troncal.

30 plazas en cada módulo optativo (excepto el de laboratorio que tendrá 20 plazas).

**Plataforma de aprendizaje**:

Plataforma UOC

[1] Los horarios de las clases están sujetos a pequeñas variaciones dependiendo de la disponibilidad de las aulas y de los profesores. Se aconseja reservar todo el día para el curso. Durante el apartado *online* de cada módulo se comunicarán los horarios definitivos.

**Material del curso:**

Contenido: documentos elaborados por el profesorado.

Material de soporte: libros, artículos, vídeos, enlaces recomendados.

**Sesiones con plataforma online para videoconferencia:**

Para realizar las sesiones por videoconferencia es necesario disponer de ordenador, cámara web, micrófono y conexión internet. Para obtener el certificado, es necesario asistir en directo a un mínimo del 80% de las videoconferencias. Las videoconferencias se grabarán y compartirán con aquellos estudiantes que tengan un justificante de salud o laboral que demuestre que no pudieron asistir en directo. Durante la conexión habrá que mantener la cámara web conectada, salvo que el profesor indique lo contrario.

**Sesiones presenciales:**

**Laboratorio en salud internacional:** El lugar se determinará en función de los alumnos inscritos.

**Evaluación:**

**Módulo troncal:**

Para superar este módulo:

- Un trabajo individual
- Participar de forma razonada, como mínimo en una ocasión, en el fórum de discusión de casos o situaciones practicas planteadas por el tutor. Además, se realizarán dos sesiones por videoconferencia para resolver dudas y comentar casos de los foros. Es obligatorio conectarse como mínimo en una ocasión para ser evaluado.
- Examen final: Cuestionario test de respuesta múltiple (4 opciones de respuesta, solo una cierta). 30 preguntas del troncal. Las respuestas incorrectas no restarán. Será obligatorio un 50% de aciertos para superar la prueba.

**Módulos de Aproximación clínica a la patología tropical, Pediatría en salud internacional, Laboratorio en salud internacional y Cooperación internacional:**

Para superar estos módulos:

- Un trabajo individual
- Participar de forma razonada, como mínimo en una ocasión, en el fórum de discusión de casos o situaciones prácticas planteadas por el tutor. Además, en los módulos de **Aproximación clínica a la patología tropical, Laboratorio en salud internacional, y Cooperación internacional** se realizarán dos sesiones por videoconferencia para resolver dudas y comentar casos del foro. Es obligatorio conectarse como mínimo a una de esas conferencias para ser evaluado.

- Examen final: Cuestionario test de respuesta múltiple (4 opciones de respuesta, solo una cierta). 10 preguntas de cada módulo opcional. Las respuestas incorrectas no restarán. Será obligatorio un 50% de aciertos para superar la prueba.
- Asistencia mínima al 80% de las clases.

**Evaluación final**

- Examen final: 60% de la nota. La fecha prevista de examen será
    - Para el troncal del 22 al 28 de enero de 2024 (en formato *online*).
    - Para los módulos optativos/especializados:
        - Cooperación, del 19 al 25 de febrero de 2024 (en formato *online*).
        - Pediatría, del 15 al 21 de abril de 2024 (en formato *online*).
        - Aproximación clínica a la patología tropical, del 27 de mayo al 2 de junio de 2024 (en formato *online*).
        - Laboratorio, el 14 de junio de 2024 (en formato *presencial*).
- Trabajos individuales (1 del módulo troncal y 1 de cada opcional): 20% de la nota. Los trabajos deberán entregarse antes de:
    - 31 de diciembre el módulo troncal de Introducción a la salud internacional
    - 18 de febrero el módulo Cooperación internacional
    - 7 de abril el módulo opcional de Pediatría en salud internacional
    - 19 de mayo el módulo de Aproximación clínica a la patología tropical
    - 16 de junio el módulo Laboratorio
- Participación en el foro 20%. Las fechas de las videoconferencias serán:
    - Troncal, el 19 de octubre de 19-20h, el 14 de noviembre de 19-20h y el 14 de diciembre de 19-20h.
    - Cooperación, el 18 de enero de 19-20h y el 30 de enero de 19-20h.
    - Pediatría en Salud internacional: el 29 de febrero de 19 a 20h y el 12 de marzo de 19 a 20h.
    - Aproximación clínica a la patología tropical, el 18 de abril de 19-20h y el 30 de abril de 19-20h.
    - Laboratorio, el 16 de mayo de 19-20h y el 28 de mayo de 19-20h
- Para superar cada uno de los módulos se deberá superar la nota de corte de 7/10.

**Acreditación:**

Se ha solicitado la acreditación del *Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries*.

**Inscripciones al curso**

Las inscripciones al curso se harán online a través del web https://aula.vallhebron.com y estarán **abiertas para el troncal hasta el 10 de octubre del 2023** o hasta fin de las plazas.
El coste de la matrícula se devolverá íntegramente si se solicita antes del 15 de octubre a las 23:59h. Una vez pasado este período no se podrán realizar devoluciones. A los alumnos que no puedan completar el curso por razones de salud o laborales (nuevas contrataciones, cambios de horarios o de puesto de trabajo), se les guardará su inscripción para la edición siguiente. Para ello será necesario un justificante de trabajo o de salud, pero deberán cargar con los gastos administrativos.

**Precios del curso**

Los precios varían en función de la modalidad de curso elegida:

- Módulo troncal **425€** (45 horas Online)
- Módulo troncal + 1 módulo específico **575€** (75 horas)
- Módulo troncal + 2 módulos específicos **700€** (105 horas)
- Módulo troncal + 3 módulos específicos **810€** (135 horas)
- Módulo troncal +4 módulos específicos **900€** (165 horas)
- Módulo optativo** **210€** (30 horas)

  **El módulo de Cooperación en Salud Internacional es el único en que los alumnos no necesitan haber realizado el módulo troncal.

Para alumnos que no hayan aprobado un módulo en una edición anterior:

- Si no presentaron justificante laboral o de salud, deberán pagar nuevamente la matrícula
- Si presentaron justificante laboral o de salud, deberán pagar los gastos de gestión y la plataforma Moodle.

**Becas**

Los profesionales del Campus Vall d'Hebron/VHIR tendrán un 25% de descuento en la matrícula. Para recibir el descuento, deberán mandar documentación que demuestre su vinculación actual con el Campus.
Los residentes de especialidades médicas tendrán un 25% de descuento en la matrícula. Para recibirlo, deberán mandar documentación que demuestre que están realizando la residencia.
**VISO Farmacéutica** ofrece 2 becas de formación que representan un 50% del coste de la matrícula a aquellos alumnos que se hayan inscrito como mínimo al módulo de Aproximación clínica a la patología tropical. Estas becas se otorgarán una vez se haya superado satisfactoriamente el curso para el que se haya matriculado el alumno. La resolución se comunicará el 30 de octubre del 2023.

**Metodología docente:**

Un **módulo troncal** *online* de 45 horas que será **obligatorio** para poder acceder a los **módulos optativos** de **Aproximación clínica a la patología tropical** y/o **Pediatría en salud internacional** y/o de **Laboratorio en salud internacional** (15 horas online y 15 presenciales cada uno). Se podrá acceder a los módulos optativos de **Cooperación** de forma independiente (15 horas online y 15 presenciales). Cada módulo tendrá diversas unidades que configurarán el global del curso.

El curso tendrá un enfoque eminentemente práctico sobre casos o problemas reales, en los que se solicitará la participación de los alumnos.

Los módulos se dividen en diferentes unidades y cada unidad tiene un tutor responsable, encargado de gestionar el fórum, las dudas y la evaluación de los alumnos.

**Resumen:**

**Formación en Salud internacional** (módulo troncal), 45 horas *online*

**Formación Aproximación clínica a la patología tropical,** 15 horas *online* y 15 horas presenciales (en el aula).

**Formación en Pediatría en salud internacional,** 15 horas *online* y 15 horas presenciales (en el aula).

**Formación en Laboratorio en salud internacional,** 15 horas *online* y 15 horas presenciales en un laboratorio de microbiología (en el aula).

**Formación en Cooperación en salud internacional,** 15 horas *online* y 15 horas presenciales (en el aula).

| Módulo | Unidades | Carga horaria | Fechas (online y presencial) | Tutor y responsable de unidad | Coordinación de módulo |
|---|---|---|---|---|---|
| MÓDULO TRONCAL (*online*) | INTRODUCCIÓN<br>SALUT INTERNACIONAL | 45h | 16 de octubre al 15 de diciembre 2023 | | **Nuria Serre** |
| UNIDAD 1 | Principales determinantes socioambientales y abordaje integral en Salud Internacional | 10 | | **-Jordi Gómez** | |
| UNIDAD 2 | Introducción a la patología infecciosa importada | 22 | | **Núria Serre Delcor** | |
| UNIDAD 3 | Otras especialidades | 10 | | **Antoni Soriano** | |
| UNIDAD 4 | Enfermedades crónicas no transmisibles | 3 | | **Inés Oliveira Souto** | |
| MÓDULO (*online*) | COOPERACIÓN INTERNACIONAL | 15 | 15 de enero 4 de febrero al de 2024 | | **Diana Pou** |
| UNIDAD 1 | Cooperación de emergencia / Ayuda humanitaria. | 3 | | **Diana Pou** | |
| UNIDAD 2 | Cooperación al desarrollo. | 12 | | **Diana Pou** | |
| MÓDULO (*online*) | PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL | 15 | 26 de febrero al 17 de marzo 2024 | | **María Espiau** |
| UNIDAD 1 | Abordaje integral de las enfermedades más prevalentes en la infancia (AIEPI). | 7 | | **Andrea Martin-Nalda** | |
| UNIDAD 2 | Cribado del niño inmigrante y adopciones internacionales. | 8 | | **María Espiau** | |
| MÓDULO (*online*) | APROXIMACIÓN CLÍNICA A LA PATOLOGÍA TROPICAL | 15h | 15 de abril al 5 de mayo 2024 | | **Fernando Salvador** |
| UNIDAD 1 | Principales síndromes. | 8 | | **Fernando Salvador** | |
| UNIDAD 2 | Estrategias de cribado en patología importada, Salud mental y enfermedades no transmisibles. Medicina del Viajero. | 7 | | **Inés Oliveira Souto** | |
| MÓDULO (*online*) | LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL | 15h | 13 de mayo al 2 de junio 2024 | | **Elena Sulleiro / Mateu Espasa** |
| UNIDAD 1 | Introducción a les Técnicas de laboratorio. | 7 | | **Mateu Espasa** | |
| UNIDAD 2 | Técnicas de laboratorio en patología infecciosa. | 8 | | **Elena Sulleiro** | |
| | | | | | |
| **PRESENCIAL** | **Cooperación internacional (en el aula)** | 15h | 5 y 6 de febrero 2024 | **Diana Pou** | |
| | **Pediatría en salud internacional (en el aula)** | 15h | 18 y 19 de marzo 2024 | **María Espiau** | |
| | **Aproximación clínica a la Patología Tropical (en el aula)** | 15h | 6 y 7 de mayo 2024 | **Fernando Salvador** | |
| | **Laboratorio en salud internacional (en el aula)** | 15h | 12, 13 y 14 de junio 2024 | **Francesc Zarzuela** | |
| **VIDEOCONFERENCIAS (Zoom)** | **Introducción a la salud internacional** | 3h | 19 de octubre, 14 de noviembre y 14 de diciembre de 2023 | **Núria Serre** | |
| | **Cooperación internacional** | 2h | 18 y 30 de enero de 2024 | **Diana Pou** | |
| | **Pediatría en salud internacional** | 2h | 29 de febrero y 12 de marzo de 2024 | **Maria Espiau** | |
| | **Aproximación clínica a la Patología Tropical** | 2h | 18 y 30 de abril de 2024 | **Fernando Salvador** | |
| | **Laboratorio en salud internacional** | 2h | 16 y 28 de mayo de 2024 | **Elena Sulleiro** | |

**PROGRAMA *ONLINE***

## MÓDULO TRONCAL: INTRODUCCIÓN A LA SALUD INTERNACIONAL

Coordinadora: Núria Serre

45 horas

En este módulo trataremos aquellos temas considerados esenciales dentro del abordaje de la salud internacional. El profesorado implicado en este módulo proviene de diferentes áreas para conseguir una visión transversal del tema. Tomaremos conciencia de la importancia de los determinantes socioambientales, la antropología y el conocimiento de los sistemas de salud en diferentes países. Trataremos aquellas patologías infecciosas más prevalentes en el trópico, las diferencias en el manejo de otras patologías no infecciosas en salud internacional, las particularidades en pediatría y finalmente un breve repaso sobre conceptos epidemiológicos. Todo con la intención de preparar al alumno para los módulos opcionales.

**Objetivos generales:**

- Adquirir conocimientos generales del manejo de la salud internacional.

**Objetivos específicos:**

- Conocer la *geo epidemiología de las diversas áreas tropicales y subtropicales.*
- Conocer los sistemas de salud de los diferentes países.
- Conocer como factores ambientales y antropológicos pueden estar relacionados de manera directa con la salud
- Conocer diferentes metodologías y herramientas de abordaje de la salud internacional desde la comunidad
- Adquirir una visión crítica de algunos de los programas de control y erradicación de enfermedades desatendidas
- Conocer cuáles son les herramientas básicas para la cooperación internacional
- Conocer las principales patologías infecciosas/no infecciosas/pediatría/otras especialidades en salud Internacional
- Repasar conceptos básicos de epidemiología
- Conocer la realidad asistencial en los PBR

UNIDAD 1: PRINCIPALES DETERMINANTES SOCIOAMBIENTALES Y ABORDAJE INTERDISCIPLINAR EN LA SALUD INTERNACIONAL

Tutor: Jordi Gómez

10 horas

Contenido:

1.1 Principales determinantes socio ambientales

1.1.1 Geografía médica: de la medicina tropical a la salud global. (1 hora)

1.2 Abordaje interdisciplinar en la salud internacional:

1.2.1 Antropología y salud (1 hora)

1.2.2 Salud comunitaria. Educación para la salud (2 horas)

1.2.3 Vacunación en viajes internacionales (3 horas)

1.2.4 Programas de control, eliminación y erradicación de las enfermedades tropicales: una perspectiva global. (2 horas)

1.2.5 Evolución de la cooperación internacional para el desarrollo. (1 hora)

UNIDAD 2: INTRODUCCIÓN A LAS PATOLOGÍAS INFECCIOSAS IMPORTADAS

Tutora: Núria Serre

22 horas

Contenido:

2.1 Introducción a la patología tropical (1 hora)

2.2 Generalidades y epidemiología de la malaria. (2 horas)

2.3 Enfermedad de Chagas (2 horas)

2.4 Leishmaniosis (2 horas)

2.5 Tripanosomiasis humana africana (1 horas)

2.6 Helmintos intestinales y genitourinarias (2 horas)

2.7 Filariasis (1 hora)

2.8 VIH (2 horas)

2.9 Tuberculosis (2 horas)

2.10 Infecciones de transmisión sexual (2 horas)

2.11 Arbovirosis (2 horas)

2.12 Protozoos intestinales (2 horas)

2.13 Nociones básicas de laboratorio parasitológico (1 hora)

UNIDAD 3: OTRAS ESPECIALIDADES

Tutor: Antoni Soriano

10 horas

Contenido:

3.1 Pediatría tropical (6 horas)

3.2 Dermatología infecciosa tropical (1 hora)

3.3 Oftalmología en países en desarrollo (1 hora)

3.4 Introducción a la epidemiología (2 horas)

UNIDAD 4: INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES EN PAÍSES DE RENTA BAJA Y MEDIA: ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Tutor: Inés Oliveira Souto

3 horas

Contenido:

4.1 ¿Qué son las Enfermedades No Transmisibles?

4.2 ¿Cuáles son actualmente las ENT?

4.3 Prevalencia y mortalidad de las enfermedades no transmisibles en PMBR.

4.4 Las 10 principales causas de mortalidad en el mundo.

4.5 El impacto socioeconómico de las ENT.

4.6 La patología mental en contextos con recursos limitados: La esquizofrenia como ejemplo.

## MÓDULOS OPTATIVOS

### MÓDULO: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Coordinadora: Diana Pou

15 horas

El módulo de cooperación pretende ser un complemento al módulo troncal para los profesionales de la salud que quieran aproximarse al mundo de la salud internacional en los países empobrecidos. Quizá la forma más frecuente (pero no la única) de trabajo en el terreno es en el marco de un Proyecto de Cooperación, el cual tiene unos elementos técnicos específicos (independientes del sector en el que se trabaje) similar al que pueden tener otros trabajos/disciplinas.

**Objetivo general**:

- Conocer los elementos técnicos básicos de la cooperación en situaciones de emergencia / ayuda humanitaria, y cooperación para el desarrollo.

**Objetivos específicos**:

- Conocer los componentes fundamentales de un sistema de salud en los países empobrecidos con énfasis en la Atención Primaria de Salud.
- Conocer los aspectos básicos de la cooperación de emergencia y su vinculación con la cooperación para el desarrollo.
- Conocer los tipos de cooperación en función de la relación de sus principales actores.
- Conocer los principios básicos del concepto de viabilidad y su aplicación en el marco de un Proyecto de Cooperación para el Desarrollo.
- Conocer e interpretar las etapas del ciclo de vida de un Proyecto de Cooperación para el Desarrollo con énfasis en la metodología del Enfoque del Marco Lógico.

UNIDAD 1 COOPERACIÓN DE EMERGENCIA / AYUDA HUMANITARIA:

Tutora: Diana Pou

3 horas

Contenido:

1. ¿Qué es la acción humanitaria? (1 hora)
2. ¿Qué es una emergencia humanitaria? (1 hora)
3. ¿Cuándo y cómo se decide una intervención? (1 hora)

UNIDAD 2: COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Tutora: Diana Pou

12 horas

Contenido:

1. Sistemas de Salud en países con recursos limitados. (4 horas)
2. Tipos de cooperación y relación entre los actores. (2 horas)
3. Concepto de sostenibilidad en Cooperación para el Desarrollo. (2 horas)
4. Ciclo de vida de un proyecto de Cooperación (4 horas)

## MÓDULO: PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL

Coordinadora: María Espiau

15 horas

En este módulo se tratarán aquellas peculiaridades del manejo de la pediatría en salud internacional. Se realizará un abordaje de las diferentes patologías por síndromes, de forma que el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo troncal. Además, se proporcionará material teórico adicional, y se realizarán ejercicios para que el alumno realice una búsqueda activa y crítica de información.

**Objetivos generales**

- Proporcionar a los profesionales de la Salud, con experiencia previa en pediatría y salud infantil, habilidades relevantes para resolver los problemas relacionados con la salud infantil en salud internacional en nuestro medio y en entornos con pocos recursos.

**Objetivos específicos**

- Conocer los protocolos de cribado en pediatra en el ámbito de la salud internacional
- Conocer el funcionamiento de algunas investigaciones clínicas en salud infantil en países con pocos recursos.
- Identificar cuáles son los puntos más relevantes en el manejo de los principales síndromes clínicos en pediatría en el ámbito de la salud internacional.

UNIDAD 1. ABORDAJE INTEGRAL DE LAS ENFERMEDADES MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA (AIEPI)

Tutora: Andrea Martín-Nalda

7 horas

Contenidos:

1. Atención integrada a las enfermedades prevalentes en la infancia (AIEPI). (2 horas)

2. Manejo de una sala de pediatría en el trópico. (1 hora)
3. Nutrición: programa de desnutrición grave. (2 horas)
4. Hemoglobinopatías. (2 horas)

UNIDAD 2: SALUD Y MIGRACIÓN EN LA EDAD PEDIÁTRICA

Tutora: María Espiau

8 horas

Contenidos:

1. Cribado de infecciones en pacientes asintomáticos. (3 horas)

- Infecciones más prevalentes.
- Otras infecciones a descartar.
- Susceptibilidad a infecciones prevenibles con vacunas.
- Enfermedades crónicas y no transmisibles.
- Salud mental y maltrato.
- Adaptación de vacunas al calendario de vacunación local.

2. Particularidades de algunas enfermedades infecciosas (5 horas)

- VIH/SIDA
- Tuberculosis
- Fiebre viral hemorrágica
- Virus Zika
- Estudio de la diarrea en el post-viaje
- Manejo de antibióticos en países con pocos recursos

## MÓDULO: APROXIMACIÓ CLÍNICA A LA PATOLOGIA TROPICAL

Coordinador: Fernando Salvador

15 horas

En este módulo se tratarán aquellos temas relacionados con la salud en la población inmigrante. En primer lugar, se profundizará en las principales patologías llamadas importadas, pero de una manera integrada; las patologías se explicarán a partir de grandes síndromes, de manera que el alumno aproveche la información aprendida en el módulo troncal para hacer un diagnóstico diferencial, escoja las mejores técnicas diagnósticas y optimice los recursos en el manejo de diferentes patologías a través de casos clínicos reales. También se profundizará en las diferentes estrategias de cribado de patología importada en población inmigrante. En segundo lugar, en este módulo se explicará el manejo práctico de las principales enfermedades no comunicables, incluyendo también aspectos de salud mental. Por último, se profundizará en algunos aspectos de la Medicina del viajero.

**Objetivos Generales:**

- Profundizar en las principales patologías importadas de una manera integrada a partir de grandes síndromes clínicos.
- Profundizar de una forma práctica el abordaje de las enfermedades no transmisibles, de la salud mental en inmigrantes y de la Medicina del viajero o previaje.

**Objetivos específicos:**

- Conocer el diagnóstico diferencial, técnicas diagnósticas y manejo del síndrome: febril, gastrointestinal, respiratorio, genitourinario, eosinofilia, cutáneo y hepatosplenomegalia.
- Conocer los protocolos de cribado de patología importada en los inmigrantes, viajeros asintomáticos, inmigrantes de alto riesgo (inmunodeprimidos y embarazadas, etc.).
- Conocer el diagnóstico y manejo de las principales enfermedades no comunicables.
- Conocer los conceptos fundamentales de la Psiquiatría Transcultural.

UNIDAD 1: PRINCIPALES CUADROS SINDRÓMICOS

Tutor: Fernando Salvador

7 horas

Contenido:

1. Aproximación diagnóstica del síndrome febril en el paciente procedente del trópico. (1 hora)
2. Síndrome gastrointestinal. (1 hora)
3. Síndrome respiratorio. (1 hora)
4. Síndrome genitourinario. (1 hora)
5. Eosinofilia. (1 hora)
6. Síndrome cutáneo. (1 hora)
7. Aproximación diagnóstica del paciente con hepatoesplenomegalia procedente del trópico. (1 hora)

UNIDAD 2: ESTRATEGIAS DE CRIBADO EN PATOLOGÍA IMPORTADA, SALUD MENTAL Y ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES. MEDICINA DEL VIAJERO

Tutora: Inés Oliveira

8 horas

Contenido:

1. Protocolos de cribado. (2 horas)
2. Manejo práctico de las principales enfermedades no comunicables. (2 horas)
3. Conceptos fundamentales de Psiquiatría Transcultural. (1 horas)
4. Medicina del viajero (3 horas)

## MÓDULO: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL

Coordinador: Mateu Espasa y Elena Sulleiro

15 horas

La función de un laboratorio es procesar las muestras biológicas para proporcionar unos resultados que ayuden en la toma de decisiones clínicas. El conocimiento de las diferentes técnicas de laboratorio permite optimizar la recogida de muestras, interpretar los resultados en el contexto clínico y epidemiológico adecuado, así como optimizar los recursos. Esto es especialmente importante en el ámbito de la salud internacional, donde los recursos son muy limitados

**Objetivos generales:**

- Conocer el funcionamiento básico de un laboratorio en salud Internacional.
- Conocer las técnicas de diagnóstico útiles en este contexto.
- Aproximación al diagnóstico microbiológico y su repercusión en la calidad asistencial.

**Objetivos específicos:**

- Conocer las técnicas básicas que pueden dar cobertura al diagnóstico etiológico de las enfermedades infecciosas en el ámbito de la Salud Internacional.
- Ayudar a los profesionales sanitarios a optimizar la recogida de muestras y de recursos disponibles.

### UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LAS TECNICAS DE LABORATORIO

Tutor: Mateu Espasa Soley

7 horas

Contenidos:

1. Conceptos básicos de un laboratorio rural. (2 horas)
2. Diagnóstico microbiológico directo e indirecto. (3 horas)
3. Pruebas de diagnóstico rápido (PDR) y su importancia en países en baja renta. (2 horas)

### UNIDAD 2: TÉCNICAS DE LABORATORIO EN PATOLOGÍA INFECCIOSA.

Tutora: Elena Sulleiro

8 horas

Contenidos:

1. Hemoparásitos (2 horas)

- Paludismo.
- Leishmaniosis.
- Tripanosomiasis americana o enfermedad de Chagas
- Tripanosomiasis africana o enfermedad del sueño
- Filariasis

2. Parásitos intestinales (2 horas)

- Protozoos intestinales
- Helmintos intestinales
- Diagnóstico de las parasitosis intestinales
- Examen macroscópico
- Examen microscópico
- Técnicas de detección de antígeno
- Técnicas serológicas

3. Uroparásitos: Esquistosomiasis urinaria (1 hora)
4. Otras parasitosis (1hora)

- Parásitos de otras localizaciones.
- Parasitosis oportunistas.

5. Bacteriología (1 hora)

- Aproximación al diagnóstico bacteriológico: examen microscópico y cultivo.

6. Micobacterias (1 hora)

- Aproximación al diagnóstico de Tuberculosis: Tinción de Ziehl-Neelsen, técnicas moleculares (GenXpert)

## SESIONES PRESENCIALES EN EL AULA O POR VIDEOCONFERENCIA EN PLATAFORMA ONLINE

En estas sesiones se pretende realizar aquellas actividades que precisen de una interacción más directa para mejorar los conocimientos adquiridos durante los apartados *online* ofrecida previamente en la plataforma de la UOC. En la metodología docente se dará prioridad a la discusión de casos, se presentarán diferentes situaciones para resolver y se resolverán aquellas dudas que hayan aparecido al final del curso.

**Objetivo general:**

- Adquirir una visión más práctica del manejo de la patología infecciosa, mental y no transmisible más frecuente desde una visión de salud internacional en adultos y la edad pediátrica, el diagnóstico laboratorial, la cooperación y la salud pública y comunitaria.

**Objetivos específicos:**

- Adquirir capacidades para diseñar/criticar proyectos de cooperación.
- Adquirir capacidades para resolver casos clínicos teóricos.
- Conocer el manejo de un microscopio y la realización de diferentes técnicas de laboratorio.
- Adquirir capacidades para diseñar e implementar estrategias de salud comunitaria en el ámbito de la salud internacional.

## MÓDULO COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Responsable: Diana Pou

15 horas

Contenido:

- Emergencias y ayuda humanitaria. Casos prácticos (2 horas). Profesora: Ninés Lima
- La salud en emergencias. Casos prácticos (2 horas). Profesora: Núria Salse
- Desastres naturales: Introducción y presentación de casos prácticos (3:30 horas). Profesora: Irene Schiess.
- La salud mental en el terreno (2 horas). Profesora: Belén Ugarte.
- "*Early Recovery"*, casos prácticos (2 horas). Profesores: Irene Schiess, Cristina Miñana.
- Marco lógico (3:30 horas). José Santos y Diana Pou.

## MÓDULO PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL

Responsable: María Espiau

15 horas

Contenido:

- VIH/SIDA (1,5 horas). Profesora: Clàudia Fortuny.
    - Diagnóstico de la infección por VIH
    - Tratamiento antirretroviral
- Enfermedad de Chagas congénita y pediátrica (1 hora). Profesora: Andrea Martín-Nalda.
- Tuberculosis (2 horas). Profesor: Tomás Pérez-Porcuna.
    - Epidemiología y diagnóstico
    - Manejo y tratamiento
- Malaria en el niño (1,5 horas). Profesor: Quique Bassat
- Manejo de antibióticos en pediatría en países con pocos recursos (1 hora). Profesora: Natalia Mendoza.
- Nutrición (programas de malnutrición grave) (1,5 horas). Profesora: Vicky Fumadó.
- Estudio de medidas preventivas y patología importada en nuestro entorno (3 horas)
    - Adaptación de las vacunas al calendario de la AEP. Profesora: María Espiau.

    - Menores sin referentes familiares. Profesora: María Espiau.
    - Estudio de diarrea en el post-viaje. Profesora: Núria López.
    - Estudio de hemoglobinopatías. Profesor: Álvaro Díaz-Conradi
- Taller de RCP pediátrica y manejo del niño grave en países con pocos recursos (2 horas). Profesoras: Olalla Rodríguez y Natalia Mendoza.
- Casos clínicos (fiebre y exantema) (1,5 hora). Profesor: Antoni Soriano.

## MÓDULO APROXIMACIÓN AL MANEJO CLÍNICO DE LA PATOLOGÍA IMPORTADA (Patologías importadas)

Responsable: Fernando Salvador

15 horas

Contenido:

- Presentación de casos clínicos/síndromes clínicos (10 horas)
    - Síndrome respiratorio. Profesor: Adrián Sánchez.
    - Síndrome febril. Profesora: Marisa Aznar.
    - Malaria. Profesora: Inés Oliveira.
    - Síndrome eosinofílico. Profesor: Fernando Salvador.
    - Virus emergentes. Profesora: Diana Pou.
    - Síndrome cutáneo. Profesora: Marisa Aznar.
    - Hepatoesplenomegalia. Profesor Pau Bosch.
    - Parásitos intestinales. Profesor: Fernando Salvador
- Estrategias de cribado (2 horas). Profesora: Núria Serre.
- Salud Mental (1 hora). Profesor: Francisco Collazos
- Patología no transmisible (1 hora). Profesor Pau Bosch.
- Vacunación en viajes internacionales (1 hora). Profesora: Inés Oliveira.

## MÓDULO: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL

Responsable: Francesc Zarzuela

15 horas

Contenido:

- Generalidades (1 hora). Profesor: Mateu Espasa
- Diagnóstico microbiológico (1:30h). Profesora: Lidia Goterris
    - Test rápidos. Biología molecular.
    - Microscopia.

        - Tinción de Gram
        - Tinción de Ziehl-Neelsen
        - Sedimento de orina
- Diagnóstico parasitológico
    - Diagnóstico de hemoflagelados (2 horas). Profesora: Elena Sulleiro
    - Diagnóstico de paludismo (2 horas). Profesora: Francesc Zarzuela
    - Caso clínico laboratorio (3:30 horas). Profesor: Francesc Zarzuela i Elena Sulleiro
- Diagnóstico de helmintos intestinales (1:30 horas). Profesor: Francesc Zarzuela
- Diagnóstico de protozoos intestinales (1 hora). Profesor: Francesc Zarzuela
- Diagnóstico de microfilarias (1;30 hora). Profesora: Elena Sulleiro
- Diagnóstico de uroparásitos (1 hora). Profesora: Elena Sulleiro